

## NOTIZIARIO ON LINE DEL 17 GENNAIO



### PREPARAZIONE ONLINE CONCORSO DOCENTI

è messo in campo un'interessante iniziativa formativa che prevede due corsi di preparazione a distanza:

1) Corso di **preparazione al concorso** per l'accesso al ruolo **docente** della **Scuola dell'Infanzia** e della **Scuola Primaria**, su posto comune e di sostegno;

2) Corso di **preparazione al concorso** per l'accesso al ruolo docente nella Scuola Secondaria di **1° e 2° grado**, su posto comune e di sostegno.

Ciascun corso intende contribuire alla preparazione necessaria per affrontare con successo la prova scritta per il concorso docenti.

L'iniziativa formativa è finalizzata alla preparazione e all'esercitazione per la prova scritta prevista dalle due procedure concorsuali attraverso risorse online esclusive con approfondimenti sui temi cruciali del programma e simulazioni di esame per migliorare le abilità di risoluzione dei quesiti.

I corsi vengono erogati a cura del team di formatori del dipartimento formazione dello Snals-Confesal attraverso la piattaforma e-learning dedicata, fruibile 7g su 7g, 24h su 24h,

Il corso si avvale dei materiali di studio e alcune video lezioni fornite dalla **TECNODID**, che vanta una pluriennale esperienza e una riconosciuta competenza nel campo della preparazione ai concorsi per la scuola, oltre che della legislazione scolastica e della ricerca didattica.

## DESTINATARI E MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

La **partecipazione al corso** è riservata a coloro che sono **iscritti** o che **intendono iscriversi allo Snals-Confsal**. Chi è interessato a partecipare al corso può:

- rivolgersi alla Segreteria Provinciale Snals-Confsal, che può fornire ogni ulteriore informazione o chiarimento

Per coloro che saranno in regola con l'iscrizione allo Snals-Confsal, la Segreteria della provincia di appartenenza confermerà l'iscrizione al corso e invierà le credenziali per l'accesso alla piattaforma che consentiranno di svolgere il percorso formativo.

## PROGRAMMA/CONTENUTI

*I contenuti del corso, analiticamente indicati nel programma didattico allegato, costituiscono uno strutturato sistema concettuale che copre tutte le aree tematiche previste dai relativi bandi.*

Essi sono articolati nelle seguenti aree:

**Area 1** – Ambito pedagogico

**Area 2** – Ambito psicopedagogico

**Area 3** – Ambito didattico metodologico

I quesiti di esercitazione riguardano anche le altre due aree oggetto di accertamento nella prova scritta: lingua inglese e conoscenze informatiche.

### MATERIALI DIDATTICI

Il corsista avrà a disposizione una pluralità di materiali e strumenti didattici tra cui:

- dispense di studio;
- videolezioni registrate;
- quesiti di auto-esercitazione;
- saggi di approfondimento tematico;
- mappe concettuali.

Altri materiali didattici sono rappresentati da:

- quadri normativi di sintesi;
- glossario degli acronimi più diffusi;
- bibliografia e sitografia ragionate e consigliate;
- simulatore per effettuare quiz "a risposta chiusa".

### SIMULAZIONI PER LA PROVA SCRITTA

I candidati dovranno sostenere una prova scritta computer based composta da cinquanta quesiti a "risposta multipla", che chiedono di scegliere tra quattro opzioni di cui una soltanto corretta.

A tal fine la **piattaforma Snalsconcorsi.com** mette a disposizione:

a) un notevole numero di **quesiti** di esercitazione suddivisi in base alle cinque aree tematiche previste dai programmi ministeriali;

b) prove di **simulazione di esame** composte da batterie di 50 quesiti comprensivi di tutte le aree, così differenziati:

- 10 quesiti di ambito pedagogico;
- 15 quesiti di ambito psicopedagogico, compresi gli aspetti relativi all'inclusione;
- 15 quesiti di ambito metodologico-didattico, ivi compresi gli aspetti relativi alla valutazione;
- 5 quesiti relativi alla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del QCER per le lingue;
- 5 quesiti relativi alle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.



**CONFSAL**