

ALLEGATO 1 - Proposta di adozione libri di testo per A.S: 2022/2023

...l... sottoscritt..... insegnante _____

- dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso ed un esame analitico delle proposte editoriali pervenute a scuola.

- Acquisito il parere favorevole del Consiglio di Classe / Interclasse riunitosi in data _____

Propone

per la/e classe/i _____ ☐ Primaria ☐ Secondaria del/i plesso/i _____
l'adozione del seguente libro di testo:

Per eventuale testo consigliato l'adozione è proposta per l'a.s. 2022/23

Tipologia*/disciplina	*
Autori	
Titolo	
Sottotitolo	
Editore	
Città	
Prezzo	
Anno di produzione	
Codice ISBN	

* lettura, sussidiario, lingua inglese, religione cattolica, testo alternativo, testo consigliato

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, al curriculum disciplinare, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal POF sono così riassumibili:

Criteri	Coerenza con le indicazioni del POF	*
pedagogici	Risponde ai contenuti delle Indicazioni Nazionali 2012	
	Sviluppo dei contenuti fondamentali della/e disciplina/e	
	Contenuti improntati al massimo rigore scientifico	
	Contenuti essenziali, pertinenti ed adeguatamente aggiornati, delle singole discipline, con attenzione a renderne comprensibili i nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline, anche mediante gli aggiornamenti e le integrazioni a stampa o in formato digitale predisposte dagli editori;	
	Qualità e funzionalità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale, iconico, video, ecc....)	
	Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della/e disciplina/e	
	Consente all'insegnante di realizzare un'attività educativa diversificata nelle modalità di intervento e nell'organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per piccoli gruppi di allievi, per gruppo di classe), per la gestione dell'eterogeneità della classe	

	Favorisce l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro dell'allievo (ricerca delle informazioni, trattamento dei dati acquisiti);	
	Indica le fonti alle quali è possibile attingere per eventuali approfondimenti	
	Indica gli elementi che chiariscano l'impostazione, le scansioni, la metodologia e i collegamenti con altri strumenti e metodologie didattiche	
	Impiega un linguaggio coerente con l'età degli alunni e con le capacità ad essa corrispondenti, tenendo conto dei linguaggi specifici dei diversi ambiti	
	Propone un glossario che espliciti il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri	
	Individua i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico	
	Presenta proposte didattiche adeguate agli alunni con Bisogni educativi Speciali	

Impostazione metodologica	Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto; presenta proposte didattiche adeguate agli alunni con Bisogni Educativi Speciali	*
	Sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	
	Sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati agli obiettivi di apprendimento	
	Sono presenti strumenti di apprendimento utili per lo svolgimento delle prove nazionali INVALSI	

Infine il libro di testo è integrato ed arricchito da:

Strumenti multimediali (CD, DVD, indicazioni di siti internet, ecc...) funzionali e integrati con il libro	*
Proposte di attività di laboratorio	
.....	

*precisare se: non adeguato / adeguato / completamente soddisfacente

SI SCEGLIE IL TESTO IN VERSIONE:

Cartacea
Mista
Informatizzata

Data, _____

Firme:

